

# **AKTIVITAS PENGAMATAN MAHASISWA MAGANG 1**

## **PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) FTIK IAIN PONTIANAK**

### **A. Latar Belakang**

Berdasarkan Kurikulum KKNI yang diterapkan Prodi PAI FTIK IAIN Pontianak, mahasiswa mendapat kesempatan memperoleh pengalaman langsung untuk mengenal lingkungan dan kegiatan pendidikan. Pengalaman ini diberikan melalui mata kuliah Magang. Terdapat tiga tahap pelaksanaan Magang.

Magang 1 menjadi pengalaman awal mahasiswa untuk melakukan pengamatan aktivitas sekolah. Magang 1 pada tahun akademik 2020/2021 diberikan pada mahasiswa semester 4 atau pada semester genap. Pada proses pengamatan ke sekolah, Mahasiswa diharapkan dapat mengamati aspek Kultur Sekolah, Aktivitas Siswa, dan Proses Pembelajaran oleh Guru.

### **B. Tempat dan Waktu Pelaksanaan**

#### **a. Tempat**

Saat ini pembelajaran atau perkuliahan di lingkungan IAIN Pontianak, khususnya Prodi PAI FTIK menerapkan pembelajaran jarak jauh, sebagai upaya pencegahan penyebaran Covid-19. Berdasarkan hal tersebut, Mahasiswa diberi kebebasan untuk memilih sekolah tempat pelaksanaan Magang atau dalam hal ini disebut Sekolah Mitra.

- 1) Magang 1 dilaksanakan di daerah tempat tinggal atau domisili mahasiswa. Apabila terdapat Mahasiswa (satu kelas) yang berada di daerah yang sama atau terjangkau dipersilakan membentuk kelompok, maksimal 6 orang. Artinya, mahasiswa tidak diwajibkan berkelompok, mahasiswa dapat melakukan pengamatan secara mandiri.
- 2) Diharapkan kepada mahasiswa memilih Sekolah Mitra atau Tempat Pelaksanaan Magang 1 yang telah terakreditasi dan menerapkan Kurikulum 2013.
- 3) Jenjang Sekolah Mitra yang dipilih dibebaskan yakni MI/Sederajat sampai jenjang MA/Sederajat, dengan syarat terdapat mata pelajaran Keagamaan Islam atau Pendidikan Agama Islam.

#### **b. Waktu**

Kegiatan Magang 1 dilaksanakan selama 1 (satu) semester dengan uraian rincian sebagai berikut:

- 1) Mahasiswa melakukan pengamatan selama 6 hari kerja atau 6 kali melakukan pengamatan ke sekolah
- 2) Pelaksanaan Pengamatan ke Sekolah Mitra pada periode pertemuan ke-3 sampai pertemuan ke-4 yang dibuktikan dengan daftar hadir dan kegiatan harian peserta di lokasi magang beserta bukti dokumentasi

### C. Uraian Tugas

1. Mahasiswa Praktikan
  - a. Mencari sekolah mitra untuk kegiatan magang 1 dengan ketentuan yang disampaikan pada huruf B tentang Tempat kemudian dilaporkan melalui media informasi dan komunikasi Mata Kuliah Magang 1. Data Nama Sekolah Mitra atau Tempat Pelaksanaan Pengamatan menjadi dasar untuk pembuatan surat permohonan Menjadi Mitra Sekolah.
  - b. Melakukan kegiatan magang 1 selama 6 hari kerja atau 6 kali turun lapangan pengamatan, yang dibuktikan dengan daftar hadir dan kegiatan harian peserta di lokasi magang dan dokumentasi
  - c. Mempresentasikan hasil pengamatan kepada dosen;
  - d. Menyusun laporan dengan dibimbing dan disetujui oleh dosen, kemudian disahkan oleh Sekolah Mitra;
2. Dosen
  - a. Membagi tugas pengamatan kepada mahasiswa secara kelompok beranggotakan 5-6 orang
  - b. Memberikan kuliah pengantar minimal 3 kali pertemuan
  - c. Membimbing mahasiswa selama kegiatan magang 1
  - d. Membimbing mahasiswa dalam pembuatan laporan
3. Sekolah Mitra
  - a. Memfasilitasi mahasiswa praktikan untuk melakukan kegiatan magangnya selama 6 hari kerja.
  - b. Memvalidasi kehadiran mahasiswa magang
  - c. Memvalidasi laporan

### D. Aspek Pengamatan

Beberapa aspek yang diamati dalam program magang 1 yakni:

#### Aspek Kultur Sekolah:

No.	Aspek yang Diamati	Catatan Observasi
1	Pelaksanaan tata tertib sekolah (kehadiran, pakaian, perilaku/sikap dll)	
2	Hubungan antar komponen dalam sekolah (siswa dengan siswa, siswa dengan guru)	
3	Suasana akademik	
4	Kegiatan ekstrakurikuler	
5	Suasana kehidupan keagamaan	

### Aspek Aktivitas Belajar Siswa

No.	Aspek yang Diamati	Catatan Observasi
1	Aktivitas Lisan	
2	Aktivitas Kognitif	
3	Aktivitas Motorik	
4	Aktivitas Penglihatan	
5	Aktivitas Mendengar	

### Aspek Proses Pembelajaran oleh Guru

No.	Aspek yang Diamati	Catatan Observasi
1	Kegiatan Pendahuluan a. Absensi b. Menyampaikan Tema & Tujuan Pembelajaran c. Apersepsi d. Motivasi	
2	Kegiatan Inti a. Strategi pembelajaran yang digunakan b. Metode pembelajaran yang digunakan c. Media pembelajaran yang digunakan d. Interaksi dengan siswa e. Menjelaskan dengan contoh f. Dan lain-lain	
3	Kegiatan Penutup a. Menyimpulkan b. Post Test c. Menyampaikan kegiatan berikutnya, <i>Follow-up</i>	

### E. Pelaporan

Laporan dibuat oleh mahasiswa praktikan dengan skema sebagai berikut:

- a. Pendahuluan
- b. Gambaran Umum Lokasi Observasi
- c. Narasi Aspek Pengamatan
  - 1) Kultur Sekolah
  - 2) Aktivitas Belajar Siswa
  - 3) Proses Pembelajaran oleh Guru
- d. Penutup
- e. Lampiran:
  - 1) Kehadiran
  - 2) Foto
  - 3) 1 RPP/RPPH

## **F. Penilaian**

Aspek penilaian mencakup beberapa hal:

1. Kehadiran : 10%
2. Tugas : 10 %
3. Presentasi : 40%
4. Pelaporan : 40%
- a. Kelengkapan komponen (25%)
- b. Narasi Laporan (75%)

Penilaian tersebut kemudian dikonversi dalam nilai mata kuliah sebagai berikut:

<b>No.</b>	<b>Nilai dalam Angka</b>	<b>Konversi Huruf</b>
1	80-100	A
2	68-79	B
3	62-67	C
4	45-63	D

## **G. Penutup**

Demikian Gambaran Aktivitas Pengamatan Mahasiswa Magang 1 Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK IAIN. Diharapkan dapat menjadikanya sebagai panduan pelaksanaan pengamatan.